Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

"Дальневосточный государственный университет путей сообщения" (ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой (к709) Уголовно-правовые дисциплины

of file

Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

10.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Прокурорский надзор

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Составитель(и): Преподаватель, Чубий М.В.; Доцент, Слесарев А.В.

Обсуждена на заседании кафедры: (к709) Уголовно-правовые дисциплины

Протокол от 10.06.2021г. № 6

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от $10.06.2021~\mathrm{r.}~\mathrm{N}\mathrm{D}$ 5

	<u> </u>
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2023 г.	
Рабочая программа пересмотр исполнения в 2023-2024 учеб (к709) Уголовно-правовые ди	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры сциплины
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2024 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры сциплины
	Протокол от 2024 г. № Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2025 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры сциплины
	Протокол от
	Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году
Председатель МК РНС	
2026 г.	
	рена, обсуждена и одобрена для ном году на заседании кафедры сциплины
	Протокол от 2026 г. № Зав. кафедрой Мерецкий Н.Е., д-р юрид.наук, профессор

Рабочая программа дисциплины Прокурорский надзор

разработана в соответствии с Φ ГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2020 № 1138

Квалификация Юрист

Форма обучения заочная

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость 3 ЗЕТ

Часов по учебному плану 108 Виды контроля на курсах:

в том числе: зачёты (курс) 2

контактная работа 10 контрольных работ 2 курс (1)

 самостоятельная работа
 94

 часов на контроль
 4

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Курс	2		Итого		
Вид занятий	УП	РΠ	711010		
Лекции	4	4	4	4	
Практические	6	6	6	6	
Итого ауд.	10	10	10	10	
Контактная работа	10	10	10	10	
Сам. работа	94	94	94	94	
Часы на контроль	4	4	4	4	
Итого	108	108	108	108	

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1 Основные понятия и система дисциплины; основные направления деятельности прокуратуры; принципы организации и деятельности, система органов прокуратуры; отрасли прокурорского надзора и их характеристика; участие прокурора в рассмотрении дел судами и иные функции органов прокуратуры

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
Код дисциплины: Б1.В.02						
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:						
2.1.1 Правоохранительные органы						
2.2 Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:						
2.2.1 Криминология						
2.2.2 Уголовное право						
2.2.3 Уголовный процесс						

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Знать:

Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.

Уметь

Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

Владеть:

Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции

ПК-1: Способен использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Знать:

Основные понятия и категории, правовые институты, правовые статусы субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Уметь:

Применять знания основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

Владеть:

Навыками использования знаний основных понятий и категорий, правовых институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетен- ции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1.						
	Основные понятия и система дисциплины; основные направления деятельности прокуратуры; система органов прокуратуры; принципы организации и деятельности /Лек/	2	2		Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

1.2	Отрасли прокурорского надзора и их характеристика (Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор; Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия; Прокурорский надзор за исполнением законов при исполнении наказаний и назначаемых судом мер принудительного характера); участие прокурора в рассмотрении дел судами и иные функции органов прокуратуры /Лек/	2	2	УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.3	Основные понятия и система дисциплины; основные направления деятельности прокуратуры; система органов прокуратуры; принципы организации и деятельности /Пр/	2	2	УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
1.4	Отрасли прокурорского надзора и их характеристика (Прокурорский надзор за исполнением законов (общий надзор; Прокурорский надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина; Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность; Прокурорский надзор за исполнением законов органами дознания и предварительного следствия; Прокурорский надзор за исполнением законов при исполнении наказаний и назначаемых судом мер принудительного характера); участие прокурора в рассмотрении дел судами и иные функции органов прокуратуры /Пр/	2	4	УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.1	Раздел 2. Сам. Работа Подготовка контрольной работы /Ср/	2	60	УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.2	Анализ НПА /Ср/	2	26	УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.3	Подготовка к зачёту /Ср/	2	8	УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Контроль						
3.1	Зачёт /Зачёт/	2	4	УК-11 ПК-1	Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Л3.3 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6.	. УЧЕБНО-МЕТОДИЧ	ЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИ	СЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
		6.1. Рекомендуемая литература				
	6.1.1. Перечен	ь основной литературы, необходимой для освоения дисц	иплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л1.1	Поляков М. П., Федулов А. В., Власова С. В., Лапатников М. В.	Прокурорский надзор: Учебник и практикум Москва: Издате 2019, https://www.online.ru/bcode/-				
Л1.2	Смирнов А. Ф., Исаенко В. Н., Бессарабов В. Г., Корулина Ю. В., Смирнова О. В., Усачев А. А.	Прокурорский надзор: Учебник и практикум для вузов Москва: Юрайт, 2020 https://urait.ru/bcode/4				
	6.1.2. Перечень до	полнительной литературы, необходимой для освоения д	исциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л2.1	Козлов С.С.	Прокурорский надзор в административном процессе: моногр.	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,			
Л2.2	Макеев Н. Н.	Прокурорский надзор в Российской Федерации: учебнометодический комплекс по дисциплине: практикум	Москва Берлин: Директ- Медиа, 2019, http://biblioclub.ru/index.php? page=book&id=497598			
6.1.	3. Перечень учебно-ме	тодического обеспечения для самостоятельной работы о (модулю)	бучающихся по дисциплине			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год			
Л3.1	Кононец А.Н.	Учебная практика: метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2016,			
Л3.2	Григорьева Н. В.	Прокурорский надзор: Учебное пособие	Москва: Издательский Центр РИОР, 2016, http://znanium.com/go.php? id=536922			
Л3.3						
6.2.	Перечень ресурсов ин	иформационно-телекоммуникационной сети "Интернет" дисциплины (модуля)	, необходимых для освоения			
Э1	СПС Кодекс		www.kodeks.ru			
Э2	Электронный каталог 1	НТБ	http://ntb.festu.khv.ru/			
Э3	ЭБС		http://biblioclub.ru/			
Э4	Научная электронная б	библиотека	http://elibrary.ru/			
		ных технологий, используемых при осуществлении оючая перечень программного обеспечения и информа (при необходимости) 6.3.1 Перечень программного обеспечения				
A]	BBYY FineReader 11 Co	rporate Edition - Программа для распознавания текста, догов	ор СЛ-46			
		ная система, лиц. 46107380	1 -			
A	<u> </u>	рамм для создания банков тестовых заданий, организации и	проведения сеансов тестирования,			
Of	ffice Pro Plus 2007 - Пак	ет офисных программ, лиц.45525415				
W	indows 7 Pro - Операцио	онная система, лиц. 60618367				
Fr	ee Conference Call (своб	одная лицензия)				
Zo	оот (свободная лицензи	я)				
		6.3.2 Перечень информационных справочных систем				
Пј	рофессиональная база д	анных, информационно-справочная система Гарант - http://v	vww.garant.ru			
Пј	рофессиональная база да	анных, информационно-справочная система КонсультантПл	юс - http://www.consultant.ru			

7. OIII	7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)					
Аудитория	Назначение	Оснащение				
3337	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебный зал судебных заседаний.	информационные стенды, макеты, наглядные учебные пособия, доска меловая, комплект мебели				
3524	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, интерактивная доска PolyVision Walk-and-Talk WTL 1810, проектор BENG, аудиоколонки, монитор				
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободном доступу в ЭБС и ЭИОС.				
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободном доступу в ЭБС и ЭИОС.				
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободном доступу в ЭБС и ЭИОС.				
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.				

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина "Прокурорский надзор" изучается студентами специальности на 1 курсе. Для наиблолее эффективного ее освоения студентам необходимо глубоко знать нормы административного, уголовного, уголовно- процессуального и таможенного законодательства.

Студенты при изучении дисциплины "Прокурорский надзор" должны опираться на знания, полученные при изучении дисциплин профессионального цикла и используя понятия, навыки, сформированные при их изучении.

Дисциплина реализуется с применением ДОТ.

Технология организации самостоятельной работы обучающихся включает использование информационных и материальнотехнических ресурсов ДВГУПС: библиотеку с читальным залом, укомплектованную в соответствии с существующими нормами; учебно-методическую базу учебных кабинетов, компьютерные классы с возможностью работы в Интернет; аудитории для консультационной деятельности; учебную и учебно-методическую литературу, разработанную с учетом увеличения доли самостоятельной работы студентов, и иные методические материалы.

Рекомендации к самостоятельной работе включают в себя:

- подготовку контрольной работы;
- анализ НПА;
- подготовку к зачету.

Практическая работа является средством связи теоретического и практического обучения. Дидактической целью практической работы является выработка умений решать практические задачи по обработке профессиональной информации. Одновременно формируются профессиональные навыки владения методами и средствами обработки профессиональной информации.

При подготовке к практическим работам необходимо изучить рекомендованную учебную литературу, изучить указания к првактической работе, составленные преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке контрольной работы:

В целях более углублённого изучения отдельных тем или проблемных вопросов курса студент должен подготовить контрольную работу, которая должна содержать следующие структурные элементы:

- 1. Титульный лист.
- 2. План, вопросы которого должны отражать основное содержание работы, а также иметь указание на страницы, на которых оно излагается.
- 3. Введение, в котором обосновывается актуальность выбранной темы, определяется объект и предмет, а также формулируются учебно-исследовательские цели и задачи работы.

- 4. Основная часть, в которую входят минимум три вопроса темы, деление темы на вопросы студент осуществляет самостоятельно.
- 5. Заключение, в котором подводятся итоги самостоятельного исследования темы, делаются выводы о достижении поставленных во введении целей, задач, обозначается перспектива дальнейшего исследования.
- 6. Библиографический список (не менее 15 источников), который должен включать в себя учебники, учебные пособия, словари, монографические исследования по данной теме, первоисточники, издания периодической печати (оформление списка используемой литературы следует выполнять по установленному стандарту). Допускается использование электронных баз данных с обязательным указанием источника.

Контрольная работа выполняется в печатном варианте объёмом – 20–25 стр. машинописного текста.

Для правильной организации и логической корректности излагаемого в работе материала следует: 1) уточнить формулировку основной проблемы работы; 2) при необходимости разбить её решение (освещение) на ряд последовательных этапов, каждый из которых должен быть выражен в чётко сформулированных вопросах; 3) подобрать соответствующий список необходимых источников, содержащий исследования наиболее известных авторов; 4) провести содержательный анализ имеющегося материала; 5) дать наиболее полные ответы на поставленные во введении вопросы, обосновать предварительные результаты исследования; 6) на этой основе дать ответ на главный вопрос (проблему) работы.

Контрольная работа должна представлять собой последовательное раскрытие темы путём применения всех известных автору и необходимых в данном случае приёмов, способов и методов размышлений. Сноски делаются в обязательном порядке. Характер сносок должен быть однотипным (постраничные или концевые). Грубейшим нарушением является приведение в тексте работы цитат без указания на источник. Однако не стоит перегружать текст работы чрезмерно объёмными цитатами, изречениями, афоризмами, «крылатыми фразами» и т.д. Цитата должна подчёркивать основную идею автора, а не заменять собой её аргументацию и обоснование.

В работе допускается использование схем, таблиц и рисунков, но последние не должны её перегружать. Недопустимым является сканирование учебников, учебных пособий, отдельных частей монографий, а также копирование текстов работ, выполненных другими обучающимися.

При изложении содержания работы (в процессе индивидуальных консультаций или непосредственно на защите) студент должен показать: а) понимание специфики темы; б) актуальность рассматриваемых вопросов; в) понимание цели и задач учебной работы; г) умение пользоваться научной/правовой терминологией; д) знание сути описываемых в работе проблем; е) способность содержательно, аргументировано, корректно излагать собственную позицию в отношении формулируемых в работе положений.

Примерные вопросы для защиты контрольной работы:

- 1. Обоснование актуальности темы.
- 2. В чем социальный характер выявленных проблем.
- 3. Каковы теоретические основания избранной темы.
- 4. Основные выводы и рекомендации по результатам исследования
- 5. Перспективы исследования темы.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Для подготовки к зачёту студент должен внимательно ознакомиться с перечнем вопросов, вынесенных на зачет, изучить лекционные конспекты, рекомендуемую основную и дополнительную литературу. Необходимо обратиться к планам семинарских занятий, формам промежуточного контроля знаний, чтобы вспомнить и систематизировать пройденный учебный материал. Целесообразно сделать краткий план ответа по каждому вопросу, сопроводив его, при необходимости, ссылками на нормативные акты, конкретные нормы, примеры из правоприменительной практики.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям здоровья и восприятия информации студентами.

Для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.